

BIO: ETEN & WETEN

INTROLES VOOR DE 1^e GRAAD

1 LESUUR

INTRO 2

GIDS VOOR DE LEERKRACHT

BIO: ETEN & WETEN

DOELEN

- De leerlingen kunnen uitleggen wat bio inhoudt door enkele voorbeelden te beschrijven uit de biolandbouwpraktijk.
- De leerlingen kunnen bioproducten herkennen.
- De leerlingen ontwikkelen zich in het onderscheiden van variëteiten aan smaken en oefenen zich in het beschrijven ervan.
- De leerlingen staan stil bij de vraag: 'Bio. Wel of niet voor mij?'

AANSLUITING BIJ (DETAILS ZIE BIJLAGE EINDTERMEN)

DE VAKOVERSCHRIJDENDE EINDTERMEN

- Milieueducatie
- Gezondheidseducatie
- Sociale vaardigheden
- Leren leren
- Opvoeden tot burgerzin
- Technisch-technologische vorming
- Muzisch-creatieve vorming

WAT EN HOE?

De leerlingen krijgen informatie met behulp van proevertjes, leesteksten, opdrachten en de opbouw van een gedachteweb.

ETEN: wortelen, appelsap, eieren en aardbeienyoghurt

WETEN: voeding, natuur en milieu, landbouw, gezondheid

De leerlingen ontdekken verschillen tussen bio- en niet-bioproducten.

LESVERLOOP

(5 MIN)

- AAN TAFEL!

De leerlingen worden in groepen gedeeld en gaan aan verschillende tafels zitten. Op elke tafel staat of yoghurt of wortelen, telkens een biologische én een niet-biologische versie.

(2 x 10 MIN)

- ETEN & WETEN: 2 rondes

De leerlingen proeven en vullen de werkbladen in. Op elke tafel ligt ook een leesfiche met informatie over het product. Nadien schuiven ze door naar een volgende tafel.

(10 MIN)

- DE SMAAK VAN BIO

De leerlingen vertellen over hun smaakervaringen en geven hun mening.

(15 MIN)

- BIO OP ÉÉN BLAD

We zetten de belangrijkste kenmerken van biovoeding en -landbouw nog eens op een rij. De leerlingen vullen klassikaal het syntheseblad in.

Ze formuleren hun mening: 'Bio. Wel of niet voor mij?'

= 1 LESUUR

1

2

3


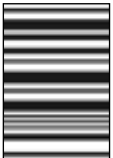
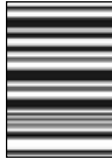

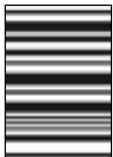


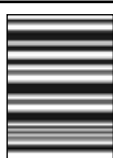
















VOORAF

PROEVERTJES Aankopen bij kruidenier - supermarkt - natuurvoedingswinkel - boerderijwinkel (Raadpleeg www.biodichtbijhuis.be)

- 8 gangbare wortelen
- 8 biowortelen
- 6 potjes vruchtenyoghurt van 3 verschillende merken
- 2 potjes biovruchtenyoghurt

- MATERIAAL**
- 16 schoteltjes of kommetjes
 - lepeltjes, 1 per leerling
 - pen en etiketten om de producten te labelen: A, B, C en D
 - krijt
 - 8 leesfiches (in drievoud)
 - Fiche 1-A: Wortelen, thema natuur en milieu
 - Fiche 1-B: Wortelen, thema natuur en milieu
 - Fiche 2-A: Yoghurt, thema natuur en milieu en dierenwelzijn
 - Fiche 2-B: Yoghurt, thema gezondheid en dierenwelzijn
 - Werkbladen voor de leerlingen, met:
 - Invulfiche 1: Wortelen
 - Invulfiche 2: Yoghurt
 - De smaak van bio
 - Bio op één blad

- VOORBEREIDING**
- Kopieer de bundel werkbladen (voor elke leerling 1 bundel).
 - Kopieer de fiches voor op de tafels (Fiche 1-A, 1-B, 2-A, 2-B: elk 6 maal (=3 identieke fiches per tafel)).
 - Kopieer de etiketten (p. 5) twee maal en knip de etiketten uit.
 - Elke leerling krijgt één etiket. Verdeel de etiketten gelijkmatig volgens het aantal leerlingen dat plaats neemt aan de 8 tafels. In totaal moeten er 8 groepen gevormd worden: voor 4 producten telkens een groep A en een groep B.

<p>DIT LABEL ZEGT: 'DIT IS GEPRODUCEERD VOLGENS DE PRINCIPES VAN DE BIOLOGISCHE LANDBOUW. DIT WERD GECONTROLEERD EN GOEDGEKEURD.'</p>  <p>WORTELEN</p>  <p>TAFEL 1</p>	<p>WORTELEN</p>  <p>TAFEL 1</p>
<p>DIT LABEL ZEGT: 'DIT IS GEPRODUCEERD VOLGENS DE PRINCIPES VAN DE BIOLOGISCHE LANDBOUW. DIT WERD GECONTROLEERD EN GOEDGEKEURD.'</p>  <p>WORTELEN</p>  <p>TAFEL 2</p>	<p>WORTELEN</p>  <p>TAFEL 2</p>
<p>DIT LABEL ZEGT: 'DIT IS GEPRODUCEERD VOLGENS DE PRINCIPES VAN DE BIOLOGISCHE LANDBOUW. DIT WERD GECONTROLEERD EN GOEDGEKEURD.'</p>  <p>WORTELEN</p>  <p>TAFEL 3</p>	<p>WORTELEN</p>  <p>TAFEL 3</p>
<p>DIT LABEL ZEGT: 'DIT IS GEPRODUCEERD VOLGENS DE PRINCIPES VAN DE BIOLOGISCHE LANDBOUW. DIT WERD GECONTROLEERD EN GOEDGEKEURD.'</p>  <p>WORTELEN</p>  <p>TAFEL 4</p>	<p>WORTELEN</p>  <p>TAFEL 4</p>
<p>DIT LABEL ZEGT: 'DIT IS GEPRODUCEERD VOLGENS DE PRINCIPES VAN DE BIOLOGISCHE LANDBOUW. DIT WERD GECONTROLEERD EN GOEDGEKEURD.'</p>  <p>YOGHURT</p>  <p>TAFEL 5</p>	<p>YOGHURT</p>  <p>TAFEL 5</p>
<p>DIT LABEL ZEGT: 'DIT IS GEPRODUCEERD VOLGENS DE PRINCIPES VAN DE BIOLOGISCHE LANDBOUW. DIT WERD GECONTROLEERD EN GOEDGEKEURD.'</p>  <p>YOGHURT</p>  <p>TAFEL 6</p>	<p>YOGHURT</p>  <p>TAFEL 6</p>
<p>DIT LABEL ZEGT: 'DIT IS GEPRODUCEERD VOLGENS DE PRINCIPES VAN DE BIOLOGISCHE LANDBOUW. DIT WERD GECONTROLEERD EN GOEDGEKEURD.'</p>  <p>YOGHURT</p>  <p>TAFEL 7</p>	<p>YOGHURT</p>  <p>TAFEL 7</p>
<p>DIT LABEL ZEGT: 'DIT IS GEPRODUCEERD VOLGENS DE PRINCIPES VAN DE BIOLOGISCHE LANDBOUW. DIT WERD GECONTROLEERD EN GOEDGEKEURD.'</p>  <p>YOGHURT</p>  <p>TAFEL 8</p>	<p>YOGHURT</p>  <p>TAFEL 8</p>

1

2

3

ETEN EN WETEN

De leerlingen proeven en vullen de werkbladen in. Op elke tafel ligt ook een leesfiche met informatie over het product.

RONDE 1
STAP 1: PROEFOPDRACHT
(5 MIN)

- Smaakt bio anders?
- Wat lust jij het liefst?

STAP 2: WERKBLAD
(5 MIN)

- Vul de werkbladen in.

RONDE 2
HERHAAL STAP 1 EN 2

- Doorschuiven volgens schema

	Ronde 1 (10 min.)	Ronde 2 (10 min.)
Groep 1	Tafel 1: Wortelen 1-A	Tafel 5: Yoghurt 2-A
Groep 2	Tafel 2: Wortelen 1-A	Tafel 6: Yoghurt 2-A
Groep 3	Tafel 3: Wortelen 1-B	Tafel 7: Yoghurt 2-B
Groep 4	Tafel 4: Wortelen 1-B	Tafel 8: Yoghurt 2-B
Groep 5	Tafel 5: Yoghurt 2-A	Tafel 1: Wortelen 1-A
Groep 6	Tafel 6: Yoghurt 2-A	Tafel 2: Wortelen 1-A
Groep 7	Tafel 7: Yoghurt 2-B	Tafel 3: Wortelen 1-B
Groep 8	Tafel 8: Yoghurt 2-B	Tafel 4: Wortelen 1-B

(10 MIN) **DE SMAAK VAN BIO**

De leerlingen vertellen over hun smaakervaringen en geven hun mening.

• **Herken je bio aan de smaak?**

Je kan het verschil tussen bio en niet-bio niet altijd proeven, maar soms wel. Biogroenten uit volle grond zijn vaak krachtiger van smaak (ze bevatten vaak minder water). Bioyoghurt bevat geen kunstmatige smaakstoffen, de smaak is vaak anders dan de gangbare yoghurt.

VOORBEREIDING Klasschikking voor groepswork: 8 tafels met 2 tot 4 stoelen voor de leerlingen. Merk de tafels met de nummers 1 tot 8.

Het is de bedoeling dat de leerlingen bio- en niet-bioproducten proeven zonder dat ze vooraf weten welk het biologisch product is. Daarom krijgen alle producten een etiket (A, B, C en D) en wordt de yoghurt in bekens geschept. Let op dat je als leerkracht onthoudt welk product achter het etiket zit. Houd een voorraad proevertjes met etiketten aan de kant. Vul telkens na het doorschuiven de tafels aan.

Op de tafels:

Tafel 1 en 2: Wortelen

- 1 biowortel (A) en 1 gangbare wortel (B)
- Fiche 1-A

Tafel 3 en 4: Wortelen

- 1 biowortel (A) en 1 gangbare wortel (B)
- Fiche 1-B

Tafel 5 en 6: Yoghurt

- 1 schoteltje met een proevertje biologische fruityoghurt (C) en 3 schoteltjes met proevertjes vergelijkbare fruityoghurt van verschillende merken (A, B en D)
- lepeltjes om te proeven
- Fiche 2-A

Tafel 7 en 8: Yoghurt

- 1 schoteltje met een proevertje biologische fruityoghurt (C) en 3 schoteltjes met proevertjes vergelijkbare fruityoghurt van verschillende merken (A, B en D)
- lepeltjes om te proeven
- Fiche 2-B

AAN TAFEL!

OPDRACHT Tafelindeling
(5 MIN)

8 groepen worden verdeeld over tafels 1 tot 8

- Trek een etiketje met daarop: de naam van een artikel en de prijs en een tafelnummer.
- Zoek het juiste artikel en de juiste tafel.

1

2

3

(15 MIN) **BIO OP ÉÉN BLAD**

We zetten de belangrijkste kenmerken van biovoeding en -landbouw nog eens op een rij. De leerlingen vullen het syntheseblad in. De antwoorden kan je vinden in de leesfiches (1-A, 1-B, 2-A, 2-B). Elke leerling heeft maximum 2 van de 4 fiches gelezen. Ze zullen elkaar moeten aanvullen om een volledige synthese te maken.

MEER INFO?

Websites:
www.biotheek.be

Brochure: Bio in vraag. Met antwoord!
Gratis te bestellen bij BioForum.
Download: www.bioforum.be/update/download/123_Biotheek_bioboekje.pdf