

# LEVEN IN DE BIO-APPELBOOMGAARD

GIDS VOOR DE LEERKRACHT

Met dank aan:

Mathieu Gysen (Boomgaard Den Trog), Hans Webeling (IVN), Margriet Fermin (illustrator IVN), Johan Harrie en Marijke Verrue (Fruitbedrijf Hof 't Klokhuis), familie Frisque (Biofruitbedrijf De Appelfabriek)

# DE BOOMGAARD

- DOELEN**
- De leerlingen leren het leven in de bioboomgaard kennen: het leven van de biooer, van de bio-appelbomen,..
  - De leerlingen kunnen met een voorbeeld uit de praktijk de werking van de biologische fruitteelt toelichten.
  - De leerlingen oefenen zich in het herkennen van eigenschappen van appelrassen: smaak, vorm...
  - De leerlingen leren dat een boomgaard meer is dan de bomen alleen.

## AANSLUITING BIJ

**DE VAKKEN:**  
biologie - Nederlands

## AANSLUITING BIJ

ZIE BIJLAGE 3

### DE VAKOVERSCHRIJDENDE EINDTERMEN

- Milieueducatie
- Gezondheidseducatie
- Sociale vaardigheden
- Leren leren
- Opvoeden tot burgerzin
- Technisch-technologische vorming
- Muzisch-creatieve vorming

## WAT EN HOE?

In het boomgaardleerpad ontdekken leerlingen van een klasgroep (max. 30 leerlingen) in kleine groepjes (max. 4 leerlingen) de bijzonderheden van het leven in de bioboomgaard. Het is ervaringsgericht: lezen, zoeken, proeven, kijken, meten, tekenen, invullen,...

## LESVERLOOP (50 - 120 MIN)

- 9 mogelijke opdrachten:
1. grote bomen \* kleine bomen: over hoogstammen en laagstammen
  2. deze appel is een ras apart: over verschillende rassen en smaken
  3. motten vliegen in de val: over biologische bestrijding
  4. jaag stil en haiku: over natuurbeleving en poëzie
  5. beestjes: vriend of vijand: over biologische bestrijding
  6. in de winter: over snoeien
  7. in de lente: over bestuiving
  8. in de zomer: over mogelijke schade en het onderhoud van de boomgaard
  9. in de herfst: over oogsten en bewaren

Welke opdrachten kunnen in welk seizoen worden uitgevoerd?

	lente	zomer	herfst	winter
1	x	x	x	x
2	x		x	x
3	x	x	x	
4	x	x	x	x
5	x	x	x	
6		x	x	x
7	x		x	
8		x	x	
9			x	

1

2

3

## DE BIO-APPELBOER

- Zoek een bio-appelboer in je buurt op de lijst in de bijlagen.
- Vraag hem of jullie met de klas op bezoek mogen komen voor de leeractiviteit 'Leven in een bioboomgaard'. Spreek datum en tijdstip af.

## VERVOER

Regel vervoer naar de boomgaard.

## VERGOEDING

De bio-appelboer investeert tijd en eigen producten (appels, appelsap...) in het bezoek, een vergoeding van 50 euro is billijk. Regel de betaling.

## NODIG

Onderzoeksmateriaal: zoekkaarten en potloepen (5 stuks).

Je hebt ze misschien op school of je kan ze lenen in educatieve centra of NME-centra: zoek naar een uitleenpunt in je buurt op [www.milieueducatie.be/nme-inventaris](http://www.milieueducatie.be/nme-inventaris).

In het PEC, Provinciaal Educatief Centrum in Leuven bijvoorbeeld, kan je gratis een koffer lenen met alle nodige materiaal: "Leren van buiten".

- Kopieer de bundel werkbladen voor de leerlingen.
- De leerlingen moeten schrijfgierief (potlood, schrijfplank en gom) meenemen.

## GOEDE AFSPRAKEN

Vraag de leerlingen vooraf om het leven in de boomgaard te respecteren.

*"Het is belangrijk dat we ervoor zorgen dat het leven in de boomgaard in ere wordt gehouden. Dit is de broodwinning van de bio-appelboer, dit is een thuis voor veel dieren en de bomen zullen jullie ook dankbaar zijn!"*

Er wordt gewerkt in groepjes van 3-4 leerlingen. Als er goed wordt doorgewerkt kunnen de leerlingen gemakkelijk 5 opdrachten uitvoeren op 1 lesuur tijd. De leesfiches hangen in de bomen om gelezen te worden! Ze zijn een hulp bij het uitvoeren van de opdrachten.

Je kan altijd vragen stellen aan de bio-appelboer. Hij geeft een bondige uitleg als introductie en hij zal op het eind ook minstens 15 minuten voor het vertrek de groep begeleiden.

Verwittig de leerlingen dat zij die dag gepast schoeisel en kledij dragen, bijvoorbeeld laarzen en warme kledij bij regenweer.